ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является становление профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) изучение современного состояния научной деятельности в России и за рубежом, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном уровнях;
2) обучение методам и методологии научных исследований;
3) обучение формам и методам работы с литературой;
4) знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления проектно-исследовательской деятельности;
5) изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
6) рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях необходимой информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
7) изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций;
8) обучение методике оформления результатов проектно-исследовательской работы и формам и способам презентации научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности блока Б1 учебного плана подготовки бакалавров и изучается в 3-м семестре очной формы обучения, в 4-м семестре очно-заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Б1.0.06.01	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию научно-исследовательских мероприятий, способствует формированию умений оформления результатов научно-исследовательской работы, формам и способам презентации научно-исследовательской работы. Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих с научно-исследовательской деятельностью студента.	

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности

Тема: Исследования и их роль в практической деятельности человека.

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.

Виды исследовательских работ.
Тема: Основные методы и этапы исследовательского процесса
Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент,
экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса.

Раздел 2. Технология работы с информационными источниками

Тема. Поиск информации. Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.
Тема. Накопление и обработка информации
Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.

Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы

Тема. Структура исследовательской работы.
Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.
Тема: Проектная деятельность.
Типы проектов по сферам деятельности (технический,организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)
Разработка алгоритма работы над проектом.

Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы

Тема. Правила оформления исследовательской работы.
Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.
Тема. Презентация исследовательских работ.
Технология публичного выступления. Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5. В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Знать:** сущность и особенности методов научного познания; сущность системного подхода **Уметь:** осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации; формулировать задачи предстоящей исследовательской/проектной деятельности **Владеть:** навыками оформления результатов поиска и изучения информации; навыками реализации поставленных задач исследовательской/проектной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	**Знать:** принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть:** практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками использования в исследовательской работе инструментов и техник цифрового моделирования
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** информационные технологии, понимать принципы их работы при решении задач исследовательской/проектной деятельности **Уметь:** использовать знание современных информационных технологий и принципов их работы для решения задач исследовательской/проектной

		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	деятельности **Владеть:** навыками применения современных информационных технологий при решении задач исследовательской/проектной деятельности
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	**Знать:** принципы проектирования, владения проектными технологиями **Уметь:** разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в исследовательской/проектной деятельности **Владеть:** навыками использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.).

6. Форма контроля: зачет

7. Составители – канд. пед. наук, доцент *Боташева Ф. Ю.*

ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии *Боташева З. Х.*